

KLAGENÆVNET FOR DOMÆNENA VNE

J.nr.: 2000-146

Klager:

Learning Lab Denmark
Tordenskjoldsgade 27, 1.
1055 København K

Indklagede:

Bent A. Jespersen
Grobunden A.M.B.A.US
Ingemandsvej 11 F
Postboks 113
4180 Sorø

v/Delucca Design

Parternes påstande:

Klagerens påstand

Indklagede tilpligtes at overdrage domænenavnet "learninglab.dk" til klageren.

Indklagedes påstand

Frifindelse

Dokumenter:

Der er for nævnet fremkommet klageskrift af 14. august 2001 med 6 bilag (1-6), svarskrift af 17. oktober 2001 med 3 bilag (A-C) og replik af 6. november 2001 med 4 bilag (7-10).

Registreringsdato:

Domænenavnet blev oprindeligt registreret 2. juni 1999. Klagenævnet er kompetent til at træffe afgørelse i sagen som følge af indklagedes betaling af årsgebyr i september 2001 til DK Hostmaster. Indklagede har dermed tiltrådt DIFOs regler, som trådte i kraft den 1. januar 2001, herunder reglerne om, at klager over registreringer er underlagt klagenævnets kompetence.

Sagsfremstilling:

Klageren er en forskningsinstitution under Undervisningsministeriet (nu Ministeriet for videnskab, teknologi og udvikling), som forsker i læring og kompetence udvikling.

KLAGENÆVNET FOR DOMÆNENA VNE

Klageren blev etableret på baggrund af en anbefaling fra Kompetencerådet. Kompetencerådets anbefaling blev offentliggjort i en rapport i januar 1999, jf. bilag 1. Det hedder heri bl.a.:

”Vismændene anbefaler derfor, at Danmark i sine bestræbelser på at skabe et nationalt kompetencemiljø gør sig til foregangsland inden for læring og kompetenceudvikling. Dette bør ske ved at etablere verdens ubetinget førende institut og laboratorium for individuel og organisatorisk læring. Arbejdstitlen er: The Learning Lab.

The Learning Lab er oprindelig født i hjernen på den amerikanske organisationsteoretiker og læringspraktiker Peter Kline, der foreslog Danmark som oplagt hjemsted for et nyt læringsinstitut i verdensklasse. ...

...

Endelig er det vismændenes anbefaling, at *The Learning Lab* bør forstås som et samlingspunkt og en udviklingskatalisator for en i Danmark indtil videre kun svagt udviklet uddannelsesindustri. På verdensplan er denne industri, der omfatter nye såvel som traditionelle producenter af undervisningsmidler, kurser, undervisning med brug af nye medier m.v., den hurtigst voksende enkeltsektor. Omsætningen i den danske uddannelsessektor er så stor, at den i synergi med et *Learning Lab* burde kunne skabe et lærings Silicon Valley.”

Efter offentliggørelsen af Kompetencerådets rapport blev der af Erhvervsministeriet, Forskningsministeriet og Undervisningsministeriet nedsat en arbejdsgruppe bestående af forskere, repræsentanter for det private erhvervsliv samt de tre ministerier. Denne arbejdsgruppe afgav i september 1999 en rapport med titlen ”Learning Lab Danmark”, jf. bilag 2.

Klageren figurerer første gang på finansloven for 2000. Ifølge klageren må forslaget fra Undervisningsministeriet til Finansministeriet om klagerens etablering således have været indgivet inden den 1. maj 1999.

Indklagede har i mere end 20 år drevet virksomhed med erhvervsskoler under betegnelserne ”Gro-bunden”, ”Den Private Erhvervsskole”, ”Jobbørsen” og ”Væksthuset”.

Indklagede har oplyst at ”learninglab.dk” blev registreret med henblik på ”at føre læringslaboratorium på nettet”. Indklagede har endvidere oplyst, at der er tale om et ambitiøst projekt, som har været undervejs i et par år, og at der bag projektet er et netværk bestående af mere end 100 mennesker.

Klageren henvendte sig til indklagede i juni 2000 omkring mulighederne for at købe domænenavnet ”learninglab.dk”. Klageren har oplyst, at indklagede mundtligt forlangte ikke under 2.000.000 kr. for at overdrage domænenavnet. Indklagede bestrider at have tilbudt at sælge domænenavnet ”learninglab.dk”.

Klageren henvendte sig på ny til indklagede i juli 2001 og anmodede indklagede om at overdrage domænenavnet mod at få alle omkostninger til registreringen dækket, jf. bilag 4. Indklagede afviste ved brev af 8. august 2001 at overdrage domænet på de af klageren anførte betingelser.

Klageren har herefter indbragt sagen for klagenævnet.

Sekretariatet har ved opslag den 3. februar 2002 og den 5. februar 2002 på ”learninglab.dk” modtaget følgende meddelelse:

KLAGENÆVNET FOR DOMÆNENA VNE

You are not authorized to view this page

You do not have permission to view this directory or page from the Internet address of your Web browser.

Opslaget er foretaget på to forskellige maskiner og via to forskellige Internetopkoblinger.

Sekretariatet har på det foreliggende grundlag ikke fundet anledning til at indlede forligprocedure.

Parternes anbringender:

Klageren har gjort gældende,

- at klageren har opnået varemærkeret til betegnelsen ”Learning Lab” gennem ibrugtagning, jf. varemærkelovens § 3,
- at denne varemærkeret var stiftet forud for indklagedes registrering af domænenavnet ”learninglab.dk”,
- at klagerens organisationsnavn, ”Learning Lab Denmark”, giver klageren ret til domænenavnet ”learninglab.dk”, idet benyttelsen af .dk indikerer klagerens tilhørsforhold til Danmark, hvilket gør det naturligt for tredjemand at søge på netop dette domæne,
- at indklagede udbyder tjenesteydelser af samme art som klageren,
- at indklagede, navnlig i kraft af branchefællesskabet mellem klager og indklagede, havde eller burde have haft kendskab til klagerens navn og varemærkeret,
- at indklagede har registreret domænenavnet ”learninglab.dk” med den hensigt at sælge domænenavnet til klageren for en overpris,
- at indklagedes registrering giver indklagede mulighed for at lukrere på klagerens forretningsnavn og –kendetegn, og
- at indklagedes registrering dermed er i strid med varemærkelovens §§ 4 og 15, markedsføringslovens §§ 1 og 5 samt reglerne for registrering af domænenavne under .dk topdomænet.

Indklagede har gjort gældende,

- at indklagede ikke var bekendt med klagerens brug af betegnelsen ”Learning Lab Denmark” ved registreringen af domænenavnet ”learninglab.dk”,
- at registreringen ikke er sket med det formål at videresælge domænenavnet til klageren,
- at ”Learning Lab” er et begreb, hvor ”Learning” betegner samspillet mellem de studerende, lærere, pædagogik etc. ”Lab” udtrykker systemudvikling og metodiske eksperimenter,
- at begrebet ”Learning Lab” har været almindeligt kendt og anvendt gennem en årrække,
- at klageren dermed ikke kan have opnået varemærkeret til betegnelsen ”LEARNING LAB” og
- at registreringen dermed hverken er sket i strid med gældende dansk ret eller reglerne for registrering af domænenavne under top level domænet .dk.

Nævnets bemærkninger:

For at en varemærkeret kan anses for stiftet ved brug, må kræves, at omverdenen har fået kendskab til varemærket ved en markedsføringsmæssig aktivitet. Har mærket ikke fornødent særpræg, stiftes retten endvidere først, når og for så vidt der skabes særpræg gennem mærkets anvendelse, jf. varemærkelovens § 3, stk. 2.

KLAGENÆVNET FOR DOMÆNENA VNE

Betegnelsen "learning lab" er internationalt set en almindelig betegnelse inden for undervisningssektoren. Det kan derfor ikke anses for unaturligt, at indklagede, som driver virksomhed inden for denne sektor, i juni 1999 lod "learninglab.dk" registrere som domænenavn. På dette tidspunkt var klagerens virksomhed endnu kun på planlægningsstadiet og havde endnu ikke været genstand for markedsføringsmæssige aktiviteter, hvorfor klageren allerede af denne grund ikke havde erhvervet en varemærkeret til betegnelsen ved brug.

Det er endvidere ikke godtgjort, at indklagede på registreringstidspunktet havde kendskab til planerne omkring etableringen af klageren som en særlig institution under navnet "Learning Lab Danmark", ligesom det ikke er godtgjort, at indklagedes registrering eller brug af domænenavn "learninglab.dk" er sket under omstændigheder, som må anses for illoyale i forhold til klageren.

Da indklagede har været først i tid med hensyn til at lade domænenavnet registrere, træffer nævnet herefter følgende

A F G Ø R E L S E:

Der kan ikke gives klageren, Learning Lab Denmark, medhold i, at indklagede, Bent A. Jespersen, Grobunden A.M.B.A.US, skal overdrage domænenavnet "learninglab.dk" til klageren.

Dato: 26. februar 2002

Lene Pagter Kristensen
(Formand)

Dorte Olesen

Mogens Koktvedgaard